

به نام خدا



گروه فارماکولوژی دانشکده پزشکی شهید بهشتی

فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

کد درس	۱۶۴
نام درس	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی (مبحث داروهای کولینرژیک و آنتی کولین استرازاها)
مرحله ارائه درس	علوم پایه / مقدمات بالینی
دروس پیش نیاز	بیوشیمی، فیزیولوژی، علوم تشریح دستگاه اعصاب
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۲
تعداد واحد درسی	۲
اهداف کلی	<p>حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱- داروهای تحریک کننده گیرنده های موسکارینی و نیکوتینی کولینرژیک را نام ببرد۲- داروهای مهارکننده آنزیم استیل کولین استراز را نام ببرد۳- مکانیسم اثر، موارد مصرف و عوارض اصلی این داروها را شرح دهد۴- فارماکوکینتیک این داروها را توضیح دهد۵- نکات اصلی را در مورد تجویز داروهای کولینرژیک و آنتی کولین استرازاها به ویژه در گروه بیماران خاص شامل سالمندان، خانم های باردار، بیماران کلیوی، کبدی و همچنین در کودکان بیان کند <p>حیطه نگرشی: تجزیه و تحلیل اثرات فارماکولوژیک کولینرژیک و آنتی کولین استرازاها بر مبنای مکانیسم اثر آنها در راستای تجویز منطقی دارو به منظور دستیابی به اهداف درمانی مورد نظر و پیشگیری از عوارض دارویی.</p> <p>حیطه مهارتی: -</p>
شرح درس	دانشجو در این درس با فارماکولوژی داروهای کولینرژیک و آنتی کولین استرازاها آشنا می شود.

	محتوای درس
<p>۱- دسته بندی داروهای کولینرژیک (کولینومیستیک) شامل داروهای پاراسمپاتومیمتک مستقیم عمل کننده (بتانکول، پیلوکارپین و سویملین) و داروهای کولینرژیک غیر مستقیم عمل کننده -آنتی کولین استرازاها- (ادروفونیوم، فیزوستگمین، تاکرین، ریواستگمین و ...)</p> <p>۲- مکانیسم اثر و کاربردهای بالینی</p> <p>۳- عوارض نامطلوب و سمیت دارویی</p> <p>۴- موارد احتیاط و منع مصرف داروها</p> <p>۵- ذکر تفاوت‌های موجود بین داروها</p> <p>۶- فرآورده های دارویی موجود در ایران</p>	

گروه آموزشی متولی دوره

فارماکولوژی

مسئول دوره

دکتر مرجان نصیری اصل	استاد مسئول دوره
۲۳۸۷۲۵۳۹	شماره تماس:
marjannassiriaslm@gmail.com	ایمیل:

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
۱۰۰	فارماکولوژی	دکتر مرجان نصیری اصل

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۱/۵ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
		آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)

حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب	
برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجو از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجو در حین سخنرانی	۰/۵ ساعت

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرنس های تئوریک دوره

Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 th edition, 2021	۱
Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, ,13th edition, 2021	۲

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

حضور و مشارکت فعال در کلاس درس	۱
پاسخ به سؤالات و تکالیف تعیین شده از سوی استاد	۲

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجو و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سؤالات و تکالیف داده شده وجود دارد
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توضیح: اگر مقررات خاصی مد نظر گروه آموزشی می باشد، ذکر فرمایید.

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-۱
	-۲
	-۳
	-۴
	-۵